

**Política de Involucramiento de Padres**  
**Escuela Primaria Weaverville**  
**Escuelas del Condado de Buncombe**

En la Escuela Primaria Weaverville se informa por escrito a los padres acerca del Programa de Título I. A medida que se identifica a los niños que van a ser servidos, se envía una carta a los padres. Se les invita también a asistir a la Noche de Apertura a principios del año escolar. Después de esta reunión, si se identifican niños para ser servidos por el Programa, se envía una carta a los padres informándoselo, y las maestras de Título I y del salón de clases invitan a los padres a una conferencia para discutir el programa y las intervenciones planeadas.

Durante la Noche de Apertura, se presenta a los padres el personal de Título I, y los programas SMILE/Grupos Pequeños son explicados. Hay disponibilidad de intérpretes para aquellos padres que no hablan Inglés. También se distribuye el Pacto entre la Escuela y el Hogar y se discute su contenido. El Pacto describe todas las responsabilidades de los padres, estudiantes y maestros/administradores del Condado de Buncombe. Se enfatiza la importancia de una buena comunicación entre los padres y maestros. Los pactos están disponibles en Inglés, Español y Ruso. Asimismo se comparte la Política de Involucramiento de Padres, ofreciendo tiempo para discusión sobre ésta, donde se contestan preguntas y se aclaran dudas al respecto. A los padres que no asisten a esta reunión se les envía una carta explicando el Pacto y los servicios de Título I, incluyendo copia de toda la información discutida/distribuida.

Los maestros de clase, administradores y especialistas coordinan al menos dos noches educativas para padres al año. Durante estas noches se informa a los padres acerca del currículo, los exámenes y las expectativas para cada grado. También se ofrece instrucción a los padres acerca de cómo apoyar el aprendizaje de los niños en la casa. Se ofrecen materiales para llevar al hogar, tales como juegos Leap Frog y libros, para que los padres puedan trabajar con los niños en lectura, matemáticas y ciencias.

Se entrega regularmente a todos los padres información sobre sus hijos. Los maestros de salón de clases envían un boletín informativo mensual llamado la Conexión entre la Escuela y la Casa. Este boletín ofrece ideas, sugerencias y apoyo para ayudar a los niños a ser exitosos en su aprendizaje. Estos boletines también están disponibles en Español.

Se invita a los padres a asistir a conferencias a lo largo del año. El personal de Título I trabaja de cerca con los maestros del salón de clase para supervisar a los estudiantes bajo riesgo, asistiendo a dichas conferencias. A los estudiantes bajo riesgo se les crea Planes Individuales de Educación, los que se revisan varias veces al año, con la colaboración de los padres. Otra forma de informar a los padres sobre el progreso de sus hijos, es por medio de llamadas telefónicas y por correo electrónico.

Los padres son miembros del Grupo de Mejoramiento Escolar en la Escuela Primaria Weaverville, y se les involucra en la revisión y desarrollo de Plan de Mejoramiento Continuo de la escuela. Los componentes de Título I, son parte de este plan. Los padres son miembros también del SIT, del Consejo de Padres y del PTO. Estos padres votan para aprobar políticas y planes del programa. A través de encuestas, todos los padres tienen derecho a opinar sobre los programas y políticas de la escuela. Los padres de Título I pueden servir también, en el Comité/Consejo de Padres del Condado. Anualmente este comité proporciona sus opiniones, revisa políticas, su aplicación y el Pacto entre la Escuela y el Hogar.